

## Égalité filles – garçons : sélection documentaire

CRDP de Basse-Normandie  
Mai 2010

Sélection sur l'égalité filles – garçons, sa promotion avec prise en compte de la question de la mixité. Étant destinée aux personnels d'encadrement, les documents à caractère purement disciplinaires "en ont été écartés, pour mettre l'accent sur les informations réglementaires, les études, les recherches et les dispositifs transversaux d'éducation à l'égalité et la mixité.

### Sommaire

I°)	Cadre législatif et réglementaire	P.2
II°)	Rapports officiels	P.2
III°)	Actes	P.2
IV°)	Ouvrages	P.3
V°)	Dossiers et articles de Périodiques	P.5
VI°)	Ressources en ligne	P.5

## I°) Cadre législatif et réglementaire

Note du 24 octobre 2000 : à l'école, au collège et au lycée : de la mixité à l'égalité. BOEN HS n°10 du 2 novembre 2000. Également disponible à l'adresse

<http://www.education.gouv.fr/bo/2000/hs10/som.htm>

Textes contenant des pistes de travail autour de situations de la vie scolaire puisées dans la réalité quotidienne des écoles, des collèges et des lycées, dans lesquelles peuvent se manifester des comportements stéréotypés et discriminatoires à l'encontre des filles et des garçons. .

Convention pour l'égalité entre les filles et les garçons, les hommes et les femmes dans le système éducatif :

<http://www.education.gouv.fr/bo/2007/5/MENE0603248X.htm>

Convention signée par 8 ministères le 26 juin 2006 afin d'améliorer l'orientation scolaire et professionnelle des filles et des garçons pour une meilleure insertion dans l'emploi, assurer auprès des jeunes une éducation à l'égalité des sexes et intégrer l'égalité entre les sexes dans les pratiques professionnelles et pédagogiques des acteurs et actrices du système éducatif.

## II°) Rapports officiels

FRANCE, SENAT, GAUTIER, Gisèle. Rapport d'activité 2007-2008 et compte rendu des travaux sur le thème " Orientation et insertion professionnelle : vers un rééquilibrage entre femmes et hommes dans tous les métiers. Également consultable à l'adresse suivante :

<http://www.senat.fr/noticerap/2007/r07-404-notice.html>

Ce rapport retrace les diverses activités de la délégation du Sénat aux droits des femmes et à l'égalité des chances entre les hommes et les femmes au cours de l'année parlementaire 2007-2008. Il rend compte également des travaux sur un thème choisi par la délégation cette année : l'orientation et l'insertion professionnelle, sous l'angle d'un nécessaire rééquilibrage entre les femmes et les hommes dans l'ensemble des métiers.

FRANCE. PREMIER MINISTRE, THARIN, Irène. Orientation, réussite scolaire : ensemble relevons le défi, Rapport au premier ministre. Documentation française, 2005.

Également consultable à l'adresse suivante :

[http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/cgi-bin/brp/telestats.cgi?brp\\_ref=054000631&brp\\_file=0000.pdf](http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/cgi-bin/brp/telestats.cgi?brp_ref=054000631&brp_file=0000.pdf)

Mission parlementaire sur la réussite des jeunes, du collège à l'université où l'auteur juge inquiétant le problème de l'échec scolaire et universitaire. Point sur les réformes en cours, celles qui sont inachevées (dont l'égalité des chances entre filles et garçons dans le système éducatif). Moyens pour une orientation efficace avec des changements de pratique, une nouvelle approche du monde du travail, une formation tout au long de la vie.

## III°) Actes

Académie de Rennes. *Violences sexistes éduquer les jeunes au respect mutuel : actes du colloque mai 2008*. Académie de Rennes, 2008. 67 p. Également consultable à l'adresse :

[http://www.ac-rennes.fr/jahia/webdav/site/academie2/groups/RECTORAT-COM\\_Tous/public/orientation/egalFG/pdf/actesColloque.pdf](http://www.ac-rennes.fr/jahia/webdav/site/academie2/groups/RECTORAT-COM_Tous/public/orientation/egalFG/pdf/actesColloque.pdf)

Communications : observations au collège, la prévention de ces violences, les représentations de la sexualité et la structuration des relations filles/garçons. Ateliers autour de témoins sur l'implication d'une équipe éducative, le travail en partenariat, l'intégration de l'éducation au respect mutuel et à l'égalité entre les sexes, dans les pratiques professionnelles

MEN.DGESCO. *Eduscol : égalité des filles et des garçons*. MEN, 2007. Disponible à l'adresse :

**CRDP de Basse-Normandie – en collaboration avec les réseau des documentalistes des Espaces cadres - 04/2010 2/6**

<http://eduscol.education.fr/D0234/accueil.htm>

Pages consacrées à l'égalité filles et garçons avec des pistes pour les écoles, les collèges et les lycées. Accompagnement des efforts des équipes éducatives par la référence des textes officiels, la présentation de ressources nationales et européennes, des rapports et études de référence, des liens et une sélection de points de vue d'universitaires ou d'associations

PERROT, Michelle, PISIER, Evelyne, LADJALI, Cécile et al. *Quelle mixité pour l'école ?*. CNDP / Albin Michel, 2004. 141 p.

Des spécialistes, lors du colloque du conseil national des programmes »l'enseignement est-il mixte » d'avril 2004, débattent de la manière dont la mixité est vécue, que ce soit du côté des élèves, des enseignants ou des programmes. Réponses à la question de savoir si elle est responsable des difficultés croissantes, et autres violences et inégalités entre filles et garçons.

## IV°)Ouvrages

BARD, Christine, BAUDELLOT, Christian, MOSUZ-LAVAU Janine. *Quand les femmes s'en mêlent : genre et pouvoir*. La Martinière, 2004. 382 p.

Issu d'une enquête réalisée par des chercheurs en sciences humaines, l'ouvrage fait un état des lieux sur les relations hommes-femmes et leur évolution depuis le temps du MLF. Quelle est la situation actuelle en France, dans le monde du travail et au sein des familles ? Quels sont les effets des lois sur la mixité ? Les femmes réussissent-elles ? Dans quels domaines ?, etc.

BAUDELLOT, Christian, ESTABLET, Roger. *Quoi de neuf chez les filles ? Entre stéréotypes et libertés*. Nathan, 2007. 160 p.

Analyse des changements intervenus dans la construction de l'identité sexuée dans les pays riches. Étude sur les "inégalités naturelles", les modèles imposés ou assumés, les " nouveaux pères" ou "nouvelles mères", la scolarisation des garçons et des filles, leurs pratiques de loisirs...

DAFFLON, Nouvelle. *Filles-garçons : socialisation différenciée ?* Presses universitaires de Grenoble, 2006. 399 p.

Analyse des différents regards que la société porte et a porté sur les filles et les garçons et l'égalité des sexes. Les thèmes abordés sont : l'éducation et les soins (famille, institutions scolaires, etc.), ce qui est proposé aux enfants selon leur sexe (jouets, habits, activités sportives, etc.) et les représentations des adultes à propos des enfants des deux sexes (médias, publicité, art

DEVILLE, Julie. *Filles, garçons et pratiques scolaires : des lycéens à l'accompagnement scolaire*. L'harmattan, 2007. 259 p.

L'auteur, intervenante bénévole dans le cadre d'un dispositif d'accompagnement scolaire accueillant des lycéens dans une commune de la banlieue parisienne de 1998 à 2003, analyse comment les rapports sociaux de sexes se construisent durant l'adolescence au sein d'un quartier populaire urbain.

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE. *De la mixité... à l'égalité dans le système éducatif : des outils pédagogiques pour l'enseignement primaire et secondaire*. Ministère de l'Éducation Nationale, 2004. 20 p

Sélection d'outils classés suivant les trois rubriques suivantes : sensibilisation à l'égalité des sexes, élargissement des choix professionnels des filles et des garçons, prévention des violences sexistes.

DURU-BELLAT, Marie. *L'école des filles : quelle formation pour quels rôles sociaux?* L'Harmattan, 2004. 276 p.

Description des différences de carrières scolaires entre garçons et filles avec présentation des fabrications des différences d'itinéraires scolaires entre les deux groupes(réussite scolaire, différence d'évaluation ?, relations avec les enseignants, orientation scolaire, socialisation au

quotidien). Étude se prolongeant jusqu'à l'âge adulte où l'on voit comment l'homme ou la femme utilise le "bagage scolaire" accumulé durant les années de scolarité.

DURU-BELLAT, Marie/MARIN, Brigitte. La mixité à l'école : filles et garçons?: conférence de consensus, n°2. CRDP de l'académie de Créteil, 2009. 60 p.

Promouvoir une égalité des chances entre filles et garçons sans jouer les unes contre les autres, faire rimer mixité et égalité ? La conférence de consensus sur la mixité à l'école, organisée en janvier 2009 par l'IUFM de l'académie de Créteil/Université de Paris 12 tente de répondre à ces questions sans clore le débat en élaborant un texte relativement consensuel.

ERNST, Sophie. *Femmes et école : une mixité inaccomplie*. INRP, 2003. 135 p.

Chroniques et analyses critiques sur des livres marquant depuis une dizaine d'années la sociologie et l'histoire en recherche sur l'égalité des sexes à l'école à travers une réflexion sur les différences de parcours dans les scolarités des garçons et des filles, les particularités de la répartition hommes-femmes dans les métiers de l'enseignement et les inégalités de carrières.

FIZE, Michel. *Les pièges de la mixité scolaire : réussite des filles et échec des garçons, désarroi des élèves et déprime des enseignants, comportement sexistes et violences sexuelles*. Presses de la Renaissance, 2003. 280 p.

Ce bilan de l'enseignement mixte en France avec ses avantages et ses inconvénients au niveau des deux sexes montre combien cette opinion commune de la mixité bonne en soi est sujette à critique, combien cette critique est elle-même sujette à caution et combien la vérité doit renfermer tous les arguments possibles et se situer à égale distance des deux argumentaires.

MARRY, Catherine, MOSCONI, Nicole. *Genre et éducation*. In MOSCONI, Nicole, BEILLEROT, Jacky. *Traité des sciences et des pratiques de l'éducation*. Paris : Dunod, 2006. 562 p.

Panorama sur les apports de la recherche sur la question des inégalités entre les sexes à l'école à travers la socialisation différentielle des sexes, les orientations et la division socio-sexuée des savoirs et du travail.

MOSCONI, Nicole. *Femmes et savoir : la société, l'école et la division sexuelle du savoir*. L'Harmattan, 1994. 362 p.

Pour comprendre la position contemporaine des femmes par rapport aux savoirs, nécessité d'une recherche socio-historique désignant la condition d'accès des femmes à l'appropriation, la transmission et la production des savoirs légitimes. L'école dans sa double fonction d'égalisation de l'accès aux savoirs et de production de nouvelles divisions des savoirs entre les sexes.

MOSCONI, Nicole, STEVANOVIC, Biljana. *Genre et avenir : les représentations des métiers chez les adolescentes et les adolescents*. L'harmattan, 2007. 188 p.

Synthèse, s'appuyant sur la littérature francophone et anglophone publiée entre 1984 et 2004, portant sur les représentations des métiers et du monde professionnel chez les adolescent(e)s de l'enseignement secondaire. Ces représentations sont dominées par des stéréotypes de sexe mais les filles s'intéressent plus souvent qu'auparavant aux métiers traditionnellement masculins.

ROGERS, Rebecca. *La mixité dans l'éducation : enjeux passés et présents*. Lyon : ENS Editions, 2004. 240 p

L'ouvrage aborde plusieurs aspects de la mixité dans l'histoire de l'éducation en Europe. L'intérêt est à la fois d'associer des approches disciplinaires différentes et de s'inscrire dans une démarche comparatiste, par le choix d'aires géographiques différentes. Par l'étude d'archives et d'images, l'auteur confronte des questions théoriques soulevées par la mixité à des terrains précis .

## V°) Dossiers et articles de Périodiques

L'école au féminin. *Administration et éducation* , 06/2006, n°110, p. 3-150.

**CRDP de Basse-Normandie – en collaboration avec les réseau des documentalistes  
des Espaces cadres - 04/2010 4/6**

Histoire et données statistiques sur la féminisation dans les milieux de l'éducation, du primaire à l'enseignement supérieur. Réflexion sur la réalité d'une vraie mixité qui reste inexorablement inégalitaire en terme de répartition des sexes entre les disciplines et les niveaux d'études ou de carrières.

Garçons et filles : le développement des stéréotypes [dossier]. *Enfance*, 07/2006, n° 3/2006.  
Étude des origines des comportements différenciés et de l'identification de l'enfant à l'un ou l'autre des deux sexes qui démontre l'influence des facteurs génétiques et culturels.

Genres et éducation : institutions, pratiques, représentations. *Recherches & éducation*, 2009, n°2  
Contributions de chercheurs de disciplines différentes tous persuadés de la pertinence d'une lecture sexuée des phénomènes éducatifs. Panorama large du champ des études sur le genre en éducation.

Les filles et les garçons sont-ils éduqués ensemble ? *Diversité*, 09/2004, n°138, p.3-165  
Des lois successives ont permis de tendre à une meilleure égalité homme/femme et les discours sur cette égalité sont en apparence unanimement partagés. Pourtant, ce consensus est fragile la réalité vécue par les jeunes filles, les femmes au quotidien et certaines dissonances récentes, en témoignent. La mixité filles/garçons va-t-elle de soi ? L'éducation, dans l'école et hors de l'école est-elle unisexe ? Une éducation à la mixité est-elle nécessaire ? Possible ?

Les mixités. *Conseiller d'éducation (Le)*, 06/2006, n°160, p. 3-31.  
École et mixité sociale. La mixité à l'épreuve du quotidien. Repères législatifs et réglementaires. Questions à Marie Duru-Bellat. Vers une égalité de quel genre ? Des pistes pour agir.

DEVEZA, Sylvie. La mixité à l'épreuve du quotidien : le poids des stéréotypes dans les choix d'orientation... et dans les choix de vie. *Conseiller d'éducation (Le)*, 06/2006, 160, p. 13-19.  
Bibliogr.

Comment les stéréotypes sont renforcés par les attitudes inconscientes des enseignants et de l'équipe éducative (inégalité de traitement). Rappel historique de l'évolution de la mixité scolaire. La mixité à l'épreuve de la réalité : actions menées au collège pendant les heures de vie de classe.

ROCHEFORT, Florence / ZANCARINI-FOURNEL, Michelle. Laïcité, égalité des sexes et mixité scolaire. *Spirale*, 01/2007, 039, p. 39-51. Bibliogr. p. 49-51  
Réflexion sur l'articulation entre laïcité, égalité des sexes et mixité : résultat d'un effet médiatique ou d'une cohérence théorique et historique. Rappel historique puis retour sur les affaires de foulard et la question des violences sexistes faisant émerger de nouveaux discours sur la laïcité prenant en compte l'égalité des sexes et la mixité, sans aboutir à un consensus sur la loi de 2004.

## VI°) Ressources en ligne

Auduc, Jean-Louis. *Café pédagogique. Filles et garçons dans le système éducatif français, une fracture sexuée* [En ligne]. Café pédagogique, 2007. Disponible à l'adresse :

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/130307FillesetgarconsSystEducFr.aspx>

État des lieux : une meilleure réussite des filles dans le système éducatif français. Les hypothèses sur les causes de cette fracture sexuée et ses conséquences. Pistes de travail pour une mixité offrant des chances égales de réussite à tous.

CRDP d'AQUITAINE. *L'égalité des filles et des garçons dans le système éducatif* [En ligne]. CNDP, 2008. Disponible à l'adresse : <http://www.educasources.education.fr/selecthema.asp?ID=127997>

Sélection thématique sur la promotion de l'égalité entre les filles et les garçons. Rappel du cadre réglementaire et état des lieux. Signalement de sites ou des espaces numériques dédiés de l'éducation nationale et d'autres institutions. Repérages d'outils pédagogiques.

Marguerite, Hélène. *"Dossier d'actualité [de l'INRP], septembre 2008, n° 37 – genre et éducation* [en ligne]. INRP, 2008. Disponible à l'adresse : <http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/37-septembre-2008.php>

Panorama des recherches sur les inégalités sexuées et l'impact du genre en éducation à travers les thèmes suivants : concepts et définitions, débats et paradoxes sur la mixité scolaire, orientation et différenciation sexuée.

MEN. *Dispositifs interministériels : égalités des filles et des garçons* [En ligne]. MEN, 2010. Disponible à l'adresse :

<http://www.education.gouv.fr/cid4006/egalite-des-filles-et-des-garcons.html>

Pages du site du ministère de l'éducation consacrées à l'égalité filles-garçons. Rappel du cadre législatif. Description d'une situation contrastée. Outils pour cette éducation à l'égalité. Références documentaires. Mise à jour en mars 2010

MEN.DGESCO. Eduscol. *"Égalité filles-garçons à l'École : quelles réalités ? quelles perspectives ? Actes du séminaire national du 28 mars 2008* [en ligne]. MEN, 2008. Disponible à l'adresse : <http://eduscol.education.fr/D0234/seminaire28mars08.htm>

Séminaire apportant aux cadres de l'éducation nationale des éléments de réflexion sur la diversification de l'orientation des filles et des garçons et l'impact de la mixité sur les comportements des élèves.

MEN.DGESCO. Eduscol. « *L'égalité des filles et garçons une obligation légale et une mission fondamentale* » [en ligne]. MEN, 2009. Disponible à l'adresse : <http://eduscol.education.fr/cid46856/egalite-filles-garcons.html>

Rappel des textes et dispositifs visant à assurer l'égalité filles-garçons au sein du système éducatif avec les principales orientations 2006-2011. Liens sur les textes de référence, les ressources européennes, nationales et académiques en ce domaine

MEN. DGESCO – DEPP. *Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur* [en ligne]. MEN, 2009. Disponible à l'adresse : [http://media.education.gouv.fr/file/2009/33/6/F\\_&\\_G\\_sur\\_le\\_chemin\\_de\\_l\\_egalite\\_2009\\_web\\_45336.pdf](http://media.education.gouv.fr/file/2009/33/6/F_&_G_sur_le_chemin_de_l_egalite_2009_web_45336.pdf)

Édition de mars 2009 regroupant sous forme de tableaux et de graphiques les principales données statistiques disponibles sur les parcours scolaires comparés des filles et des garçons.

ROSENWALD, Fabienne/ FRANCE. Ministère de l'éducation nationale. *Les filles et les garçons dans le système éducatif. Note d'information* [en ligne] - Direction de la programmation et du développement, 2006. Disponible à l'adresse : <http://www.education.gouv.fr/cid1807/les-filles-et-les-garcons-dans-le-systeme-educatif.html>

Éléments pour comparer les écarts d'orientation et de résultats scolaires entre filles et des garçons aux lycées, lycée professionnel, après le baccalauréat et les écarts d'insertion 7 mois après la sortie du système éducatif selon le diplôme possédé.

UNICEF. *La situation des enfants dans le monde 2004*. [en ligne] UNICEF : 2004 Disponible à l'adresse [http://www.unicef.org/french/sowc04/sowc04\\_contents.html](http://www.unicef.org/french/sowc04/sowc04_contents.html)

Rapport plus spécifiquement consacré à l'éducation des filles et aux liens avec tous les autres objectifs de développement ainsi qu'avec la promesse de l'éducation pour tous.