

Devenir Inspecteur - chef d'établissement : bibliographie indicative

Médiathèque du CRDP de Basse-Normandie
Juin 2011

Table des matières

Des revues spécialisées.....	1
Quelques sites incontournables.....	1
Le système éducatif : description, organisation	2
La fonction de chef d'établissement	3
Direction et Management de l'EPL.....	5
Organisation, gestion et LOLF	6
Préparer les épreuves du concours de recrutement.....	8

Des revues spécialisées

Administration et Education : revue trimestrielle et thématique éditée par l'AFAE association française des administrateurs de l'Education nationale, elle offre un espace de réflexion prospective et d'échanges entre les divers acteurs de la communauté éducative.

<http://www.afaefr.org/spip.php?rubrique4>

Education et Management : revue mensuelle du management éducatif éditée par le CRDP de l'académie de Créteil.

http://www.crdp.ac-creteil.fr/edition/revues/EetM/e_et_m.php

Lettre de l'Education : revue hebdomadaire éditée par Le Monde, elle traite de l'actualité de l'éducation.

<http://www.lalettredeleducation.fr/>

Quelques sites incontournables

ESEN, l'école supérieure de l'éducation nationale, a pour mission de concevoir, d'animer et de mettre en œuvre la formation des cadres administratifs et pédagogiques de l'éducation nationale.

<http://www.esen.education.fr/>

MEN. Le système éducatif : les chiffres clés, l'organisation, les acteurs, les différents niveaux d'enseignement et les établissements d'enseignement, l'évaluation, les finances, les politiques éducatives

<http://www.education.gouv.fr/pid8/le-systeme-educatif.html>

MEN. Outils de documentation et d'information : textes officiels, téléprocédures et formulaires, évaluations et statistiques, rapports officiels

<http://www.education.gouv.fr/pid12/outils-de-documentation-d-information.html>

MEN. Le Guide juridique du chef d'établissement

Ce guide présente sous forme de fiches pratiques thématiques les principales questions juridiques auxquelles sont confrontés les chefs d'établissement dans l'exercice de leurs fonctions. Ces fiches font état des textes et principes qui gouvernent le service public de l'Éducation nationale. Le guide rappelle les solutions apportées par la réglementation et la jurisprudence.

<http://www.education.gouv.fr/cid3946/guide-juridique-du-chef-d-etablissement.html>

CRDP de Bourgogne. Le management des EPLE, quels leviers pour le chef d'établissement ? Sélection documentaire. Chasseneuil-du-Poitou : CNDP, 2008, Sélection Educasources

Sélection thématique sur les instances, les instruments et les outils de management susceptibles d'être mobilisés par le chef d'établissement. Statuts et missions (personnels de direction, EPLE) : textes réglementaires et officiels. Instances de concertation et de consultation : conseil d'administration, conseil pédagogique, CESC, CVL... Instruments et outils de pilotage : autonomie, évaluation, expérimentations, contractualisation, projet d'établissement. Guides pratiques pour agir : vie scolaire, aspects juridiques, gestion des personnels, gestion économique, budgétaire et financière, hygiène et sécurité. Rôle du chef d'établissement (France, autres pays) : témoignages et réflexions.

<http://www.educasource.education.fr/selecthema.asp?ID=135449>

CNDP. Organisation générale des établissements

Sélection de textes officiels régissant l'organisation juridique, financière et administrative des établissements.

<http://www.cndp.fr/lesScripts/bandeau/bandeau.asp?>

[bas=http://www.cndp.fr/doc_administrative/viescol/organisation/conseil.htm](http://www.cndp.fr/doc_administrative/viescol/organisation/conseil.htm)

Le système éducatif : description, organisation

Duru-Bellat, Marie / Van Zanten, Agnès. **Sociologie de l'école**. Paris : Armand Colin, 2006. 266 p. (Collection U)

Recense de manière systématique les différentes facettes de la sociologie de l'école, des politiques scolaires au métier de l'élève. Ce manuel intègre les dernières recherches en la matière, notamment l'élaboration et les effets des politiques éducatives, la construction et les effets de la ségrégation scolaire, les changements introduits par le renouvellement des enseignants.

Lelièvre, Claude. **Histoire des institutions scolaires (1789-1989)**. Paris : Nathan, 1997. 238 p.

Mise en perspective de l'histoire du concept d'éducation nationale avec les premières réformes révolutionnaires, le monopole d'état du secondaire sous Napoléon, le développement d'un enseignement primaire d'état sous Guizot et la dualité public-privé au 19e siècle. Histoire de la scolarisation des formations professionnelles et fin de la dualité primaire-secondaire public ainsi que de la dualité public-privé. Difficile gestion d'un système en expansion.

Michel, Alain. **Le système éducatif français et son administration**. Paris : AFAE, 2008. 373 p. ; (Administration et éducation)

Il s'agit ici de présenter le système éducatif français à travers les principes généraux, la découverte des différents niveaux de décision (ministère, rectorat, inspection académique), le rôle de la décentralisation et planification scolaire. Description des EPLE, des écoles primaires et maternelles, de l'enseignement supérieur, de l'apprentissage, de l'ASH. Présentation des dispositifs d'information

et d'orientation, de validation des acquis. Les différents personnels. Les nouveaux défis à relever pour le système éducatif : la loi organique relative aux lois de finance (lof), l'évaluation dans le pilotage du système, la politique de contractualisation, la recherche de l'égalité des chances.

Oudot, Francis. **Guide de l'éducation : école, commune, territoires**. Chasseneuil-du-poitou : CNDP, 11/2004, HS09, 527 p. (Diversité)

Ce guide décrit et explicite le fonctionnement du système éducatif. Il clarifie le rôle et les missions des élus chargés de l'éducation et des fonctionnaires territoriaux directeurs de l'éducation des villes.

Simon, Jacky / Lesage, Gérard. **Organisation et gestion de l'Education nationale**. Champigneulle : Berger-Levrault, 2004. 474 p. (Les indispensables)

Description actualisée de l'ensemble du système éducatif à travers ses structures, ses personnels, ses missions. Aide chacun à établir le lien nécessaire, de la maternelle à l'université, entre administration et pédagogie. Évoque en particulier pour l'exercice des responsabilités dans le système éducatif la question de la décentralisation et de la déconcentration dans l'enseignement public et les évolutions du management avec la mise en place de la LOLF.

Toulemonde, Bernard. **Le système éducatif en France**. CNED, 2006. 191 p. (Les Notices de la Documentation française)

Vision d'ensemble des différentes facettes du système : histoire, organisation juridique, administrative, financière, organisation des enseignements, enjeux. Trois principaux enjeux se profilent : le premier porte sur les questions pédagogiques et éducatives, le deuxième est relatif à l'égalité des chances et la cohésion sociale (politique d'éducation prioritaire, le collège ou une construction inachevée, la formation tout au long de la vie) et le troisième concerne l'organisation de l'éducation nationale.

La fonction de chef d'établissement

Chef d'établissement aujourd'hui. Administration et éducation, 03/2005, n°105, p.7-139.

Dossier sur ce qui fait la vie du chef d'établissement aujourd'hui : les élèves, l'organisation de l'établissement, la vie scolaire, les équipes pédagogiques et éducatives, le projet d'établissement etc avec, toujours présentes, les difficultés à construire un ensemble cohérent avec toutes les données qui lui sont confiées.

Chef d'établissement, un métier en devenir. Administration et éducation, 10/1999, n°84, p.9-120.

L'objectif est de définir la fonction du métier de chef d'établissement, dans une perspective de formation au concours de recrutement et également de formation initiale pour les nouveaux chefs d'établissement. Toutes les dimensions du travail du chef d'établissement sont évoquées. Une partie, à dimension prospective, aborde l'évolution de la fonction pour la prochaine décennie.

Diriger un établissement scolaire. Cahiers pédagogiques, 12/2007, n°458, p.7-48.

La direction des établissements scolaires en France, en 2007 : le chef d'établissement, son rôle au sein de l'établissement, sa légitimité, son statut, ses compétences et ses modes de pratique du pilotage ; les tensions du métier au quotidien, ses responsabilités au sein de l'équipe pédagogique ; compte rendu d'expériences.

Les personnels de direction. Orléans : CRDP du Centre, 2007. 342 p. (Livre bleu)

Le système éducatif et ses enjeux actuels. Le métier de chef d'établissement aujourd'hui tant au niveau du recrutement que de l'exercice de la fonction. Les deux derniers chapitres sont consacrés

aux responsabilités pédagogique et éducative du chef d'établissement puis aux responsabilités administrative, financière et juridique de la fonction. Cette version est enrichie d'un chapitre consacré à la gestion des personnels, les actes administratifs, la LOLF et l'EPL, la gestion financière.

Barrère, Anne. **Sociologie des chefs d'établissement : Les managers de la République**. Paris : PUF, 2006. 184 p. (Education et Société)

Fondée sur une enquête réalisée dans le Nord de la France auprès de 43 collèges et lycées, cette analyse du travail des chefs d'établissement tente de comprendre les spécificités de leur missions dans le cadre de la fonction publique et de reconnaître les tensions, les interrogations et les doutes du quotidien.

Fort, Marc / Reverchon-Billot, Michel. **Diriger, animer, piloter un établissement scolaire : un état du débat**. Dijon : CRDP de Bourgogne, 2006. 318 p. (Documents actes et rapports pour l'éducation)

Plus que jamais avec la mise en œuvre de la loi organique relative aux lois de finances, le pilotage de l'EPL est marqué par la complexité. Il relève de la maîtrise des relations humaines, induit une prise en compte de multiples impératifs pédagogiques, implique de nombreux aspects administratifs mais aussi juridiques, entraîne d'importantes responsabilités en matière financière, nécessite des contacts harmonieux avec les différents partenaires de la décentralisation, mobilise des compétences d'analyse des conditions socio-économiques du terrain. Ce volume regroupe des contributions d'auteurs variés et reconnus (universitaires, recteurs, inspecteurs généraux et régionaux) sur ces différents aspects. Ces textes sont accompagnés d'une ouverture sur d'autres pays européens, qui permettra au lecteur de mieux appréhender la spécificité du pilotage « à la française ».

Fouque, José. **Diriger un établissement scolaire : l'exigence du possible**. Paris : Hachette, 2004. 254 p. (Management et éducation)

Présente de nouveaux aménagements, de nouvelles méthodes, de nouvelles compétences et de nouvelles fonctions pour piloter un établissement scolaire à travers l'élaboration d'une démarche de progrès, de la mise en place de leviers pour oser le changement, d'axes pour la construction du projet d'établissement, du maillage de l'établissement, de conduite d'entretiens personnels, la participation des élèves et des parents.

Gerard, Christian. **Diriger dans l'incertain : pour une pragmatique de la problématisation**. Paris : L'Harmattan, 2005. 223 p. (Recherches et innovations sur et pour des enseignants et formateurs)

Réflexion à partir de l'expérience de l'auteur dans la direction d'établissements d'enseignement et la formation universitaire de directeurs, sur les processus cognitifs entrant en jeu dans la direction d'organismes de formation et dans la construction de l'identité professionnelle de directeur et sur leur formation.

Grellier, Yves. **L'adjoint au chef d'établissement scolaire**. Orléans : CRDP du Centre, 2009. 156 p. (Direction Établissement !)

Définition des tâches des proviseurs et principaux adjoints par le rappel des textes en vigueur, les pratiques de l'institution, la présentation du contexte lié aux EPL et à la personnalisation des fonctions. Analyse de leurs relations avec les différents acteurs des établissements. Inventaire des propositions d'amélioration de leur statut.

Mallet, Daniel / Lefebvre, Etienne / Vandevoorde, Pierre. **Le collège et le lycée publics : le chef d'établissement dans l'institution**. Champigneulle : Berger-Levrault, 2004. 591 p. (Les indispensables)

Présentation de la gestion quotidienne d'un collège ou d'un lycée publics et de la fonction du chef

d'établissement. Statut de l'EPL. La répartition des compétences, l'organisation et le fonctionnement de l'établissement, le déroulement des enseignements, la laïcité, le Règlement intérieur et la sécurité sont notamment abordés.

Obin, Jean-Pierre. **Les Établissements scolaires entre l'éthique et la loi**. Paris : Hachette, 1996. 175 p. (Pédagogies pour demain. Nouvelles approches)

Recherche du sens de la profession de chef d'établissement. Apport de réponses aux questions de savoir comment diriger un établissement scolaire. Faut-il être un administrateur ou un éducateur ? Que faire face à une crise ? L'analyse de situations pédagogiques délicates et de conflits vécus amenant l'auteur à proposer une réponse éthique et une méthode d'analyse des tensions et des références, y compris pour une éducation à la citoyenneté.

Paillole, Colette / Rimet-Meille, Jacqueline. **Diriger autrement l'établissement scolaire : analyser et dynamiser sa pratique**. Lyon : Chronique sociale, 2003. 192 p. (Pédagogie / Formation)

A travers le dialogue entre deux chefs d'établissements, cet ouvrage rend compte de la capacité d'analyse, de la prise de distance et de l'imagination indispensable à l'exercice d'une profession complexe. Description de la vie d'une équipe de direction et d'une équipe pédagogique.

Perrin, André. **Chef d'établissement : regard sur un métier et sa pratique**. Champigneulle : Berger-Levrault, 2001. 279 p. (Éducation Nationale)

Détail des diverses caractéristiques de la fonction de chef d'établissement : attraits d'un nouveau métier, dispositions de caractère et d'esprits souhaitables, conditions d'accès à cette fonction, position administrative et carrière, le personnel enseignant et non-enseignant. Préparation et organisation de la rentrée.

Saint-Do, Yves de / Henry, Marie-Ange / Pointereau, Donatelle. **Le rôle pédagogique du chef d'établissement : défis d'aujourd'hui : de la théorie à la pratique**. Champigneulle : Berger-Levrault, 2006. 222 p. (Éducation Nationale)

Exploration du rôle pédagogique du chef d'établissement en tant qu'organisateur de la structure pédagogique dans l'attribution des services d'enseignement, la répartition des études etc. Son rôle au niveau de la classe, du projet d'établissement, des relations individuelles. Le projet d'établissement. Comparaisons européennes.

Woycikowska, Colette. **Prendre des fonctions de chef d'établissement**. Paris : Hachette, 2006. 223 p. (Management et éducation)

Ouvrage destiné à celles et ceux qui prennent pour la première fois de fonctions de chef d'établissement. Comment prendre ses marques, comprendre et diagnostiquer, déléguer, partager, négocier et gérer les conflits. Outils pour piloter la pédagogie et donner du sens dans un projet. Techniques de communication et d'information. Conduite de la politique budgétaire de l'EPL avec le gestionnaire. Politique de sécurité de l'établissement. Adhésion à un GRETA. Pistes pour une éthique professionnelle.

Direction et Management de l'EPL

Berthier, Jean-Luc. **Les leviers humains dans le management de l'EPL**. Paris : Hachette, 2006. 191 p. (Management et éducation)

Conseils pour adapter son management à la complexité du système EPL. Pistes de travail pour pratiquer un management adapté par l'installation de la confiance, utiliser des mécanismes de régulation, initier et accompagner le changement, la compréhension des enjeux des réunions. Étude

des strates du comportement des acteurs au travail à travers la psychosociologie dans l'EPL .

Boissinot, Marie-Martine. **Pilotage pédagogique et autonomie des établissements scolaires**. Clermont-Ferrand : CRDP d'Auvergne, 2005. 177 p. (Direction Établissement !)

Dans cet ouvrage l'auteur aborde tous les sujets du pilotage pédagogique de l'établissement au service de son projet et de celui de l'académie. Réflexion autour de la conduite d'une politique pédagogique locale, de sa méthode et des conditions internes et externes de sa mise en œuvre.

Bouvier, Alain. **L'établissement scolaire apprenant : L'établissement scolaire et son management, dans la perspective de la conduite du changement**. Paris : Hachette, 2001. 223 p. (Former, organiser pour enseigner)

Prenant comme thème central la notion d'établissement scolaire apprenant, par une démarche progressive et en spirale, cet ouvrage offre aux chefs d'établissement et autres responsables du système éducatif, un ensemble de concepts et d'outils pouvant servir de fondements à la démarche de projet, à la conduite de l'action et du changement. On y expose entre autres la question du rôle pédagogique du chef d'établissement et un modèle opérationnel pour l'apprentissage collectif.

Dutercq, Yves. **Comment peut-on administrer l'école ? Pour une approche politique de l'administration de l'éducation**. Paris : PUF / INRP, 2001. 192 p. (Education et formation)

Interrogations sur l'évolution des missions des personnels d'encadrement de l'éducation car l'administration du service public éducatif dans un contexte de décentralisation doit être politique car les tâches n'y sont plus de transmission ou d'exécution mais d'initiative, de négociation et d'évaluation. On définit donc ici le type d'administration et de compétences administratives nécessaires à une action publique éducative territoriale. Exemples européens de contrôle et de régulation d'un gouvernement local de l'éducation. Nouveaux modèles et nouvelles formes de management de l'administration de l'éducation.

Gustin, André. **Management des établissements scolaires : de l'évaluation institutionnelle à la gestion stratégique**. Bruxelles : De Boeck et Larcier, 2001. 179 p. (Management)

A la fois référentiel et guide méthodologique, cet ouvrage pose le problème de l'évaluation institutionnelle, privilégiant la dimension pédagogique de l'enseignement. Il s'agit de prendre en considération les facteurs psychosociaux et organisationnels qui interviennent dans les prises de décision et la conduite d'une institution. Dans ce contexte piloter un établissement scolaire devient donc un acte politique qui s'exerce en s'appuyant sur une intelligence collective dotée d'un pouvoir d'action.

Woycikowska, Colette. **S'occuper du travail des autres : le management dans l'établissement scolaire**. Paris : Hachette, 2003. 253 p.

Présentation des métiers des principaux acteurs d'un lycée ou d'un collège. Attitudes, comportements et devoirs du dirigeant pour permettre aux acteurs de réussir et de produire de bons résultats. Exposé de situations professionnelles de management spécifiques à la fonction publique et à l'éducation nationale : la notation administrative, les relations avec les acteurs du système éducatif. Proposition d'options possibles en matière de management des établissements.

Organisation, gestion et LOLF

Cytermann, Jean-Richard. **Les grands choix ministériels autour de la LOLF : architecture, objectifs, indicateurs et modes de pilotage**. Administration et éducation, 02/2007, n°113, p. 19-41.

A la mise en place de la LOLF, le ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, comme les autres ministères, a effectué des choix : découpage en missions, programmes et actions, prévu par la nouvelle loi et se substituant au découpage en ministères, titres

et chapitres de l'ordonnance organique de 1959, choix définitivement arrêté en juin 2004. Définition des objectifs, des indicateurs et des valeurs cibles à atteindre pour chacun des programmes, pour pouvoir présenter le budget 2006 en mode LOLF.

Gavard, Jean / Delahaye, Jean-Paul / Munoz, Albert. **Conseils et commissions dans les établissements publics locaux d'enseignement**. Champigneulle : Berger-Levrault, 2005. 223 p. (Le point sur)

Guide pratique précisant le rôle des différentes instances qui composent les établissements publics locaux d'enseignement (conseil d'administration, commission permanente, conseil de discipline). Présente la composition, le fonctionnement et les pouvoirs qui leur sont attribués. Donne une approche pratique à partir de la jurisprudence qui rend compte de la vie quotidienne de l'établissement.

Gavard, Jean. **La gestion financière des établissements scolaires locaux du second degré**. Champigneulle : Berger-Levrault, 2006. 607 p. (Guides pratiques Éducation)

Mise à plat et analyse des mécanismes du fonctionnement financier et comptable. Développements sur l'apprentissage. Nomenclature intégrale des comptes 2006. Réflexion approfondie sur les actes administratifs. Le mode d'utilisation des nouveaux moyens d'encaissement (chèques-vacances), de paiement (carte d'achat) etc...

Lauze, Daniel / Boussat, Francois.

Guide pratique de gestion d'un établissement public local d'enseignement. 1

Guide pratique de gestion d'un établissement public local d'enseignement. 2

Paris : ESF, 2002. 319 p. (Gestion publique)

Synthèse d'information utiles (tableaux, check-lists et fiches pratiques) afin de mener les missions de gestion d'un établissement scolaire : gestion du patrimoine mobilier, planification et organisation des opérations de maintenance, encadrement des dépenses (eau, énergie), prise en compte des contraintes d'hygiène et de propreté, garantie de la sécurité des locaux, prévention des risques professionnels. Fiches techniques portant sur les différents éléments constitutifs du bâtiment, les peintures et les revêtements de sol. La place du gestionnaire et sa responsabilité, les responsabilités de l'ordonnateur et du gestionnaire, la responsabilité pénale de l'EPL, la gestion de fait, la gestion des actes administratifs, les relations du gestionnaire avec la collectivité de rattachement, les sorties et voyages scolaires. Informations sur la gestion budgétaire (principes, organisation et préparation du budget, DBM, dépenses et recettes), les marchés publics (fondements, passation). Gestion des différents types de personnel, personnels et communauté éducative). la carrière du gestionnaire.

Louis, Erik. **La LOLF : culture du résultat, implications pédagogiques, globalisation, contractualisation**. Cahier - Education et devenir, 11/2005, n°6, p. 76-86.

Les notions de culture du résultat, de globalisation et de contractualisation sont déjà anciennes : elles apparaissent dans la loi d'orientation de 1989 et sont liées au lancement des projets d'établissement. Cependant, l'incapacité de la politique de projet à infléchir de façon décisive les pratiques pédagogiques amène à constater que les possibilités de pilotage ouvertes par ces concepts ne se sont concrétisées que marginalement. Le pilotage par les objectifs et la mesure de la performance imposés par la LOLF aux gestionnaires de programmes peut permettre de dépasser les difficultés constatées au cours de cette histoire récente à condition que les projets d'établissements soient remodelés en fonction de cette logique.

Mignan, Aline. **Comprendre et mettre en œuvre la LOLF dans les académies et les établissements scolaires**. Paris : Hachette / CNDP, 2007. 157 p. (Ressources formation. Enjeux du système éducatif.)

L'ouvrage tente, d'une part, de présenter la logique de la nouvelle constitution financière de l'État et,

d'autre part, de rendre compte, à partir des expérimentations, de la mise en place de la LOLF au sein de l'Éducation nationale. Rendre opérationnelle la LOLF implique une réorganisation des services et un dialogue de gestion tout en nécessitant une part d'innovation des acteurs du système éducatif.

Préparer les épreuves du concours de recrutement

Puslecki, Jean-Marie. **Devenir chef d'établissement scolaire : Découvrir un métier, se préparer au concours.** Montpellier : CRDP de Languedoc-Roussillon / CNED, 2009. 260 p. + 1 cédérom. (Atouts pour réussir)

Outil pour préparer les concours de recrutement des chefs d'établissements. Dans une première partie on découvrira le métier, les responsabilités qui y sont attachées et les compétences qu'il requiert. Autonomie, pilotage pédagogique, direction d'une organisation éducative, éthique, autant de concepts à appréhender pour changer de regard sur la profession. La seconde partie est consacrée à la préparation aux différentes épreuves du concours à partir des sujets originaux : constitution du dossier de candidature, méthodologie et exemples de dossiers traités pour l'épreuve écrite, conseils pour l'épreuve orale. La dernière partie est constituée d'un dossier permettant de mieux suivre l'actualité du système éducatif.

Woycikowska, Colette. **Préparer le concours de personnel de direction : chef d'établissement et chef d'établissement adjoint.** Paris : Hachette, 2007. 206 p. (Objectif concours enseignement, 3)

Manuel expliquant les caractéristiques et les qualités requises pour ce métier et livrant Pilotage pédagogique des conseils pour les épreuves du concours ainsi que pour la réussite de l'entrée en fonction.

A paraître

Autonomie et responsabilités des cadres : une mutation managériale. CNDP/ESEN, 2009

Cet ouvrage aborde la question de l'autonomie et de la responsabilité des managers du secteur public en proposant une analyse des enjeux et des formes de l'évolution des rôles des cadres publics en terme d'autonomie et de contrôle.

Le pilotage par les résultats : un défi pour demain. CNDP/ESEN, 2009

Présentation du principe de pilotage par les résultats

Du projet au contrat d'objectifs. CRDP de Poitou-Charentes, 2009

Articulation entre projet d'établissement et contrat, Points de repères sur les organisations, leur management, les outils de pilotage, les indicateurs, la délégation et la gestion des ressources humaines.