

Machen Sie eine Bestandsaufnahme über Ihre Sprachkenntnisse in den Sprachen die Sie beherrschen, oder die Sie gerade erlernen.

Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen des Europarates hat sechs Kompetenz-niveaus:

- A1 : Elementare Sprachverwendung (Breakthrough)
- A2 : Elementare Sprachverwendung (Waystage)
- B1 : Selbständige Sprachverwendung (Threshold)
- B2 : Selbständige Sprachverwendung (Vantage)
- C1 : Kompetente Sprachverwendung (Effective Operational Proficiency)
- C2 : Kompetente Sprachverwendung (Mastery)

Mit der folgenden Checkliste haben Sie die Möglichkeit, Ihr momentanes oder zu erreichendes Kompetenzniveau selbst einzuschätzen.

Sie können auch weitere Beschreibungen hinzufügen, die Ihren eigenen Erfahrungen entsprechen.

■ *Je nach Ihren Fortschritten füllen Sie die betreffenden Kästchen aus. Beachten Sie bitte dabei folgende Angaben.*

Ich lerne es / ich bin dabei, es zu erlernen

Ich schaffe es ohne fremde Hilfe

Bitte bemerken Sie Folgendes: Es kann durchaus vorkommen, dass Sie Kästchen ausfüllen, die verschiedenen Niveaus entsprechen.

Damit Sie lernen, sich selbst zu beurteilen, ist das Gespräch mit Ihrem Lehrer notwendig. Er ist in der Lage, die Qualität Ihrer Sprachkompetenzen einzuschätzen.

Die Selbsteinschätzung durch den Schüler darf nicht mit der Benotung im Rahmen der Schule, z.B. durch Ihren Lehrer, oder mit offiziellen Zertifizierungen verwechselt werden.

Die in diesen Tabellen enthaltenen Beschreibungen sind Auszüge aus der Datenbank für Selbsteinschätzung, die für das **Europäische Sprachenportfolio erstellt wurde** (© Europarat, Abteilung politische Linguistik) sowie des **Europäischen Sprachportfolios für die Mittelstufe** in Frankreich. Die begleitenden Beispiele sind ausschließlich für dieses Modell des **Europäischen Sprachportfolios ausgearbeitet** worden.



A1 Ich kann einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute, die ich kenne, zu beschreiben und um zu beschreiben, wo ich wohne.

- Ich kann sagen, wo ich wohne,
z.B. die Stadt, das Dorf sowie die Straße nennen.

- Ich kann sagen, was ich mache,
z.B. welche Schule ich besuche, welche Fächer ich habe, ob ich schon berufstätig bin.

- Ich kann sagen, was ich gerne mache,
z.B. wenn ich meine Freizeitaktivitäten mit denen anderer Leute vergleiche.

- Ich kann Leute vorstellen, die ich kenne,
z.B. wenn ich über Personen spreche, die in einem Text oder Dialog vorkommen.

- Ich kann zählen, Mengenangaben machen und die Uhrzeit angeben,
z.B. mich verabreden oder etwas bestellen.

- Ich kann auch

- Ich kann auch



A2 Ich kann mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln z. B. meine Familie, andere Leute, meine Wohnsituation, meine Ausbildung und meine gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.

A2-1

- Ich kann meine Familie beschreiben,
z.B. meine Eltern, Geschwister, usw. vorstellen.

- Ich kann Orte und Sachen mit einfachen Begriffen beschreiben,
z.B. mein Zimmer, meine Wohnung, mein Gymnasium, usw.

- Ich kann Leute mit einfachen Wörtern beschreiben,
z.B. ihr Alter, ihr äußeres Erscheinungsbild sowie angeben, was sie mögen.

- Ich kann beschreiben, wie ich meine Freizeit verbringe,
z.B. meine Sportarten.

- Ich kann auch

- Ich kann auch



A2-2

- Ich kann erzählen, was ich am Vortage oder am Wochenende gemacht habe,
z.B. in dem ich klar ausdrücke, dass die Ereignisse in der Vergangenheit stattfanden.

- Ich kann eine Geschichte oder ein Ereignis in einigen Sätzen erzählen,
z.B. um einen Text zusammenzufassen, der im Unterricht behandelt wurde.

- Ich kann erklären, warum mir eine Sache gefällt oder nicht,
z.B. um einen Vorschlag oder Einladung anzunehmen oder abzulehnen.

- Ich kann Sachen vergleichen,
z.B. wenn ich etwas kaufen möchte.

- Ich kann auch

- Ich kann auch





A2-3

- Ich kann erzählen, was mir passiert ist,
z.B. eine Begegnung, eine Anekdote; dabei gebe ich genau an, wann und in welcher Reihenfolge die Ereignisse stattgefunden haben.



- Ich kann beschreiben, was ich vorhabe und warum ich es machen will,
z.B. kann ich eine Entscheidung in ein oder zwei Sätzen rechtfertigen.



- Ich kann zusammenfassen, was zu meiner Aufgabe gehört,
z.B. um im Unterricht die Ergebnisse einer Internetrecherche zu präsentieren.



- Ich kann meine Meinungen, Vorhaben und Handlungen mit einfachen sprachlichen Mitteln rechtfertigen, wenn ich mich darauf vorbereiten konnte,
z.B. wenn über verschiedene Lebensweisen diskutiert wird.



- Ich kann auch



- Ich kann auch



B1 Ich kann mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln z. B. meine Familie, andere Leute, meinen Wohnort, meine Ausbildung und meine gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.

B1-1

- Ich kann eine Geschichte erzählen,
z.B. alle wichtigen Punkte eines Textes oder einer Nachricht zusammenhängend erzählen.



- Ich kann einen Traum, eine Hoffnung oder ein Vorhaben beschreiben,
z.B. mein persönliches Studien- oder Arbeitsprojekt vorstellen und begründen.



- Ich kann ein kurzes Referat zu einem mir wohl bekannten Thema halten, wenn ich es vorher vorbereiten konnte,
z.B. kurz und strukturiert die Ergebnisse einer persönlichen Recherche zu einem vorgegebenen Thema präsentieren.



- Ich kann kurz die Handlung eines Buches oder eines Films nacherzählen,
z.B. von einer eigenen Lektüre berichten und dabei die wichtigen Fakten deutlich und richtiger Reihenfolge erzählen.



- Ich kann auch



- Ich kann auch



B1-2

- Ich kann über ein echtes oder erfundenes Ereignis berichten,
z.B. kann ich über eine gelesene oder gehörte Nachricht berichten oder die Szene eines Films erzählen, die mir gefallen hat.



- Ich kann meine Meinungen, Projekte oder Vorhaben kurz rechtfertigen oder erklären,
z.B. mich spontan im Unterricht melden, um meine Meinung zu einer Haltung oder Ansicht zu erklären, die mich überrascht hat oder die ich nicht teile.



- Ich kann in einfachen Worten und ohne Vorbereitung über verschiedene Themen sprechen, die mich interessieren oder die zum Unterrichtsstoff gehören,
z.B. kann ich an Diskussionen in der Klasse teilnehmen wenn ich über genügend Kenntnisse verfüge.



- Ich kann ein einfaches Referat zu einem bekannten Thema vorbereiten und halten und dabei die wichtigen Punkte klar darstellen.
z.B. detaillierte Aspekte der Geschichte oder der Kultur eines Landes präsentieren, das ich kenne oder dessen Sprache ich lerne, um ein im Unterricht behandeltes Thema oder Dokument genauer zu erörtern.





- Ich kann auch



- Ich kann auch



B1-3

- Ich kann durch genaue Erläuterungen erklären, wie man etwas macht,
z.B. die Lesestrategien erklären, die ich für eine Textzusammenfassung, einer Referatsvorbereitung oder für das Textverständnis benötige.



- Ich kann von meinen Erfahrungen detailliert berichten, indem ich meine Gefühle und Reaktionen beschreibe,
z.B. meine Verhaltensweise in bestimmten unerwarteten oder schwierigen Situationen während eines Auslandsaufenthaltes oder in Kontakt mit fremden Kulturen beschreiben.



- Ich kann über die wesentlichen Details eines unvorhergesehenen Ereignisses, wie beispielsweise einen Unfall, berichten.
z.B. über die genauen Umstände eines Ereignisses berichten, das ich gesehen oder an dem ich selber beteiligt war. Es kann auch ein Ereignis sein, das in einem Film oder Roman erzählt wurde.



- Ich kann die Handlung eines Buches oder eines Films erzählen und sagen, was ich davon halte und meine Meinung begründen,
z.B. eine Lektüre oder einen Film nacherzählen und genau erklären, warum ich das Werk empfehlen kann oder nicht.



- Ich kann auch



- Ich kann auch



B2 Ich kann zu vielen Themen aus meinen Interessengebieten eine klare und detaillierte Darstellung geben. Ich kann einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

- Ich kann erzählen oder beschreiben, was ich erlebt, beobachtet oder vorgestellt habe.
z.B. wenn ich von einem Auslandsaufenthalt zurückkomme.



- Ich kann eigenständig argumentieren, indem ich die Vor- und Nachteile meines Standpunktes hervorhebe,
z.B. bei einer Diskussion über Arbeitsmethoden für ein anstehendes Projekt oder eine Recherche.



- Ich kann ein Referat, eine Präsentation oder eine Beschreibung vortragen, indem ich die wichtigen Punkten und die bedeutenden Abschnitte hervorhebe und meine Absichten durch treffende Beispiele belege,
z.B. nach gründlicher Vorbereitung in einer Einzel- oder Gruppenarbeit.



- Ich kann detailliert von Erfahrungen oder Beobachtungen kultureller, interkultureller oder sozialer Art berichten,
z.B. um den Kontext eines Ereignisses hervorzuheben, über das ich (eventuell in der Schule) gelesen oder gehört habe.



- Ich kann die Handlung und die Ereignisse eines Filmausschnittes oder eines Theaterstücks mündlich zusammenfassen, indem ich die Motivationen der verschiedenen Personen hervorhebe,
z.B. wenn ich einen Text in der Klasse erörtere oder interpretiere.



- Ich kann während eines Referats spontan eine Idee weiter ausführen und auf Fragen oder Anmerkungen meiner Zuhörer reagieren.
z.B. indem ich mich nicht an die vorgesehene Gliederung halte aber trotzdem die Kohärenz bewahre.



- Ich kann auch



- Ich kann auch





1 Ich kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und meinen Beitrag angemessen abschließen.

- Ich kann einen komplexen Sachverhalt deutlich und ausführlich darstellen, z.B. kann ich beschreiben, wie Institutionen funktionieren und Organisationsformen in den Bereichen Wirtschaft, Sozialwesen und Politik darstellen.



- Ich kann Inhalte ausführlich mündlich darlegen, indem ich Themenpunkte verknüpfe, bestimmte Aspekte besonders ausführe und meinen Beitrag angemessen abschlieÙe, z.B. um über ein literarisches Werk oder einen Film zu berichten.



- Ich kann einen klaren und gut gegliederten Vortrag zu einem komplexen Thema halten, indem ich meine Ansichten mit Hilfe von Nebenpunkten, Belegen und von treffenden Beispielen darlege, z.B. um einen Gesamtüberblick über ein Thema - oder einen Themenkreis zu geben.



- Ich kann mit Einwänden gut umgehen, indem ich darauf spontan und fast ohne Anstrengung antworte, z.B. in Anschluss an ein Referat.



- Ich kann auch



- Ich kann auch



2 Ich kann Sachverhalte klar, flüssig und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darstellen und erörtern; ich kann meine Darstellung logisch aufbauen und es so den Zuhörern erleichtern, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken.

- Ich kann Vorstellungen und Beschreibungen klar darstellen und aufbauen, die es den Zuhörern erleichtern, wichtige Punkte zu erkennen und sich daran zu erinnern.



- Ich kann ein Referat über ein komplexes Thema angemessen vortragen, auch wenn das Thema den Zuhörern nicht vertraut ist.



- Ich kann auf schwierige oder sogar feindselige Fragen angemessen reagieren.



- Ich kann auch

