

请总结你所知或所学的语言的运用能力。

由欧洲理事会制定的《欧洲语言共同参考框架》将语言能力分为如下六个等级：

- A1: 入门级（引入发现）
- A2: 基础级（过渡阶段）
- B1: 进阶级（跨入门槛）
- B2: 高阶级（独立运用）
- C1: 流利级（自如运用）
- C2: 精通级（掌握语言）

下面的列表可以让您给自己所在的或即将达到的语言能力的等级定位。

■ 随着您语言的进步，选涂适合您的情况的格子，涂的时候，请考虑所使用的评估符号的含义。



我学习做这个 / 我练习做这个



我在没有特别的帮助的情况下能够做这个。

当您选涂完所有的指定项后，就可以得出您的语言水平。

您也可以根据自己的经验加入其它说明。

请注意，有的时候您可能会选涂对应于不同的等级或者同一等级中不同子等级的项，这是完全正常的。

跟您的授课老师交谈以了解如何进行自我评估是必要的。本表实际上能评估您用于交流的語言的质量。

总而言之，请不要将这个自我评估与您的老师或学校的评估混为一谈，也不要把它跟某个语言能力等级的官方认证相提并论。

本表中关于语言能力的说明内容节选自为《欧洲语言学习自我评估册》（版权所有：欧洲理事会，语言政策处）而制定的《语言水平自我评估表》的描述说明数据库，以及法国在初中使用的《欧洲语言学习自我评估册》。所附的例子是为这个《欧洲语言学习自我评估册》模板而专门设计的。



**A1** 能使用简单的表达和句子，描述居住地和我所认识的人。

- 我能讲述我住在哪儿。

例如：明确指出我所在城市或城镇，以及街道名。

- 我能讲述我是做什么的。

例如：我常去的机构，我学的专业或者我的工作。

- 我能讲述我喜欢什么。

例如：比较自己跟别人的娱乐活动。

- 我能介绍我认识的人。

例如：当我要讲述在课文或对话中的一个人物的时候。

- 我能计算、统计数量，能告诉别人时间。

例如：安排一个约会，定货。

- 我也能...

- 我也能...

**A2** 我能使用一系列简单的语句讲述我的家庭、别的人、我的生活情况、我的背景、我现在或近来的工作。

**A2-1**

- 我能讲述我的家庭。

例如：介绍我的父母，兄弟姐妹等等。

- 我能用简单的语句描述特定场所或事物。

例如：我的卧室、我的家、我的学校等等。

- 我能用简单的词描述别人。

例如：明确指出他们的年龄、身体状况，爱好。

- 我能讲述我的业余生活怎么过。

例如：我参加的体育运动。

- 我也能...

- 我也能...

**A2-2**

- 我能叙述前一天或周末做了什么事。

例如：能清楚地指出这些事情发生在过去。

- 我能用前后连贯的几个句子讲述一个故事或事件。

例如：能总结学过的课本中描写的事情。

- 我能解释为什么喜欢或不喜欢。

例如：能接受、拒绝一个建议或邀请。

- 我能简明扼要地比较物品。

例如：为了决定买什么东西。

- 我也能...

- 我也能...





**A2-3**

- 我能讲述自己发生了什么事。

例如：一次会面或一个趣事，详细说明是什么时候发生的，并组织好叙述内容的先后次序。

- 我能讲述我的意图和目的。

例如：用一两句话解释自己的选择。

- 我能概括我研究过的问题或题目。

例如：在课堂中介绍在网上的搜索结果。

- 在能提前准备的情况下，我能很简单地解释我的观点、计划、行为。

例如：在关于不同生活方式的讨论中，等等。

- 我也能...

- 我也能...

**B1**

我能用简单的表达方式，叙述自己的经历、事件、我的梦想，我的希望或目标。我能简洁地解释自己的观点或计划。我能讲故事、能叙述一本书或电影的情节，并表达自己的感受。

**B1-1**

- 我能讲故事。

例如：结构紧密地总结一篇课文或新闻中所有的重点。

- 我能描述一个梦想、希望或计划。

例如：介绍个人学习或工作计划，同时解释其原因。

- 在我提前作过准备的情况下，我能就自己很熟悉的主题作简短的陈述。

例如：简洁并层次分明地介绍，自己对某既定主题的个人研究结果。

- 我能简单叙述一本书或一部电影的情节。

例如：在介绍一本个人读物的时候，能按照时间顺序清晰地显示出基本的事件。

- 我也能...

- 我也能...

**B1-2**

- 我能讲述一件事，无论是真实的还是想像中的。

例如：介绍读到或听说的事情，或介绍自己喜欢的电影片段。

- 我能简洁地证明或解释自己的观点、计划或行为。

例如：在课堂上主动地发言，解释为什么某个态度或者观点让我觉得出乎意料或存在争议。

- 我能在没有准备的情况下简单地说说我感兴趣的领域或者跟我的课程有关的各种话题。

例如：课堂讨论中，介绍我对相关主题的了解。

- 在我已有准备的情况下，我就熟悉的话题作简单的口头报告，并详细展开重点内容。

例如：介绍我所认识或学过的语言的国家的历史、文化或文明的某方面的详情，从而在课堂上深入探讨一个主题或资料。

- 我也能...

- 我也能...

**B1-3**

- 我能解释怎么做某事，并提出详细说明。

例如：解释自己在编写课文、准备口头报告或理解课文时所使用的策略。

- 我能详细叙述自己的经历，并描述自己的感受和原因。

例如：讲述在国外居住期间或者跨文化交际时，遇到的震惊或困难的局面及采取的办法。





- 我能叙述一起意外事件的细节，例如一起事故。

例如：准确地表述自己目睹或经历的事件的情况，或者是电影、小说中叙述的情况。

- 我能讲述一本书或一部电影的内容情节，说明自己是否喜欢，并解释原因。

例如：介绍一本书或者看过的电影，并举例说明是否推荐该作品。

- 我也能...

- 我也能...

**B2** 我能清楚详细地表达与自己的主要兴趣相关的一系列话题，能对时事新闻形成自己的观点，并对不同的可能性作出利弊分析。

- 我能详细地讲述或描述自己看到的、发现的或者想像的。

例如：从国外回来时。

- 我能在展开个人观点时，阐明我所认为的利弊。

例如：在讨论如何实现某计划或研究时采用的方法时。

- 我能在作报告、介绍或描述的过程中，着重强调重点和有意义的部分，并用贴切的例子加以说明。

例如：在作完一项个人或小组研究后。

- 我能详细介绍关于文化、跨文化交流或社会问题方面的经验或意见。

例如：能描述一件事的情况，或者读过的、听说过的、课堂上学过的故事。

- 我能口头总结源自电影片断或戏剧片断的故事情节及其后续发展，同时证明不同人物的动机。

例如：能解释或评论在课堂上学过的材料中的事件。

- 我能在阐述时自然而然地形成观点，以回应听众提问或评估。

例如：调整我要作的陈述内容的顺序，并保持其与我的陈述协调一致。

- 我也能...

- 我也能...

**C1** 我能清晰详尽地描述复杂的话题，同时结合相关主题，阐述某些观点并恰当地结束自己的发言。

- 我能对复杂主题进行清楚而详细的描述。

例如：详细描述一个机构的功能或某经济、政治系统。

- 我能口头详细阐释和描述主题，联系各主干部分，着重阐述某一方面并用合适的方法来结束自己的发言。

例如：介绍一部文学作品或电影。

- 我能清晰地结构清楚地阐述一个复杂主题，借助于主干部分、证据和贴切的例子来层层展开我的观点。

例如：综合概括关于一个问题或概念的研究资料。

- 我能得体地处理提问，自如地应答，几乎不费力气。

例如：作完报告后回答自由提问。

- 我也能...

- 我也能...



62 能使用合乎时宜的方式，清楚流利地描述或辩论，用合乎逻辑的方法组织语言表达，从而帮助听众注意和记忆重点。

- 我能清楚地、有条理地进行介绍或描述，从而帮助听众注意和记忆重点。
- 我能条理清晰地给对我的主题不熟悉的听众做复杂的报告。
- 我能对困难的问题或抱有敌意的问题作出正确回应。
- 我也能...

