

请总结你所知或所学的语言的运用能力。

由欧洲理事会制定的《欧洲语言共同参考框架》将语言能力分为如下六个等级：

- A1: 入门级（引入发现）
- A2: 基础级（过渡阶段）
- B1: 进阶级（跨入门槛）
- B2: 高阶级（独立运用）
- C1: 流利级（自如运用）
- C2: 精通级（掌握语言）

下面的列表可以让您给自己所在的或即将达到的语言能力的等级定位。

■ 随着您语言的进步，选涂适合您的情况的格子，涂的时候，请考虑所使用的评估符号的含义。



我学习做这个 / 我练习做这个



我在没有特别的帮助的情况下能够做这个。

当您选涂完所有的指定项后，就可以得出您的语言水平。

您也可以根据自己的经验加入其它说明。

请注意，有的时候您可能会选涂对应于不同的等级或者同一等级中不同子等级的项，这是完全正常的。

跟您的授课老师交谈以了解如何进行自我评估是必要的。本表实际上能评估您用于交流的語言的质量。

总而言之，请不要将这个自我评估与您的老师或学校的评估混为一谈，也不要把它跟某个语言能力等级的官方认证相提并论。

本表中关于语言能力的说明内容节选自为《欧洲语言学习自我评估册》（版权所有：欧洲理事会，语言政策处）而制定的《语言水平自我评估表》的描述说明数据库，以及法国在初中使用的《欧洲语言学习自我评估册》。所附的例子是为这个《欧洲语言学习自我评估册》模板而专门设计的。



A1 在对方愿意复述、调整句子、放慢语速，并且帮助我表达出我想表达的意思时，我能用简单的方式交流。我能对熟悉的话题和急需的事情提出 **손데달狂瘕,冷큰뽀뎃** ㅁ慨달狂瘕。

- 我能自我介绍和介绍别人。

例如：能说出我的名字、年龄、住在哪儿。

- 我能跟别人打招呼、表达问候和请假。

例如：当我遇到说目的语的人的时候。

- 我能简单地说一下我认识的人，能对别人的身份提一些简单的问题。

例如：讲述或者提问别人存在什么亲属关系。

- 借助于诸如“下个星期”“上个星期五”“在11月”“在三点”之类的表达，我能确定一个日期或者一个约会。

例如：解释我的工作时间，确定一个约会。

- 我能提问、建议、提供某物和表示感谢。

例如：当上课时我需要一本书或一支钢笔的时候。

- 我也能...

- 我也能...

A2 当任务简单或常见，只需要交换跟我熟悉的话题和活动有关的简单、直接的信息的时候，我能交流。在通常情况下，即使我的理解不足以继续对话，我也能做非常简短的交流。

A2-1

- 我能表达喜欢什么、不喜欢什么。

例如：在关于运动或娱乐的讨论中，或者当别人问我的饮食喜好的时候。

- 我能表达同意或不同意。

例如：当别人询问我对某个见解的看法时。

- 我能拼读一个名字或电话号码。

例如：口述一个需要写在黑板上，或者需要在电话中向对方说明的词。

- 我能表达我的感觉和知觉。

例如：表达我很冷，我很饿或者我头痛。

- 我也能...

- 我也能...

A2-2

- 我能讲述我的家庭，我的休闲活动，我的朋友和学习生活。

例如：跟别人或朋友交谈的时候。

- 我能用有礼貌的方式跟别人说话。

例如：当我跟老师、跟学校职员或跟比我年长的人说话时。

- 我能邀请别人，也能回应别人的邀请。

例如：当我安排一个节日或会面的时候。

- 我能跟对方商量约会的时间和地点。

例如：根据日程安排，商量什么时候可以跟某人会面。

- 我也能...

- 我也能...





A2-3

- 我能跟同龄人就我们感兴趣的话题简短地交谈。

例如：谈娱乐活动或我们喜欢的事，回应别人的讲话，并讲述自己的事。

- 我能请别人给我日常问题方面的建议或命令，也能相应地给别人建议或命令。

例如：怎么度周末或假期的建议。

- 我能讨论一个晚会或周末的安排。

例如：列出各种可能性。

- 我能作比较。

例如：比较在文章或电影中不同人物的行为。

- 我也能...

- 我也能...

B1

我能应付在目的语地区的旅行中遇到的大部分情况。不需准备就可以参与我熟悉的、感兴趣的话题或者有关日常生活的对话。（如家庭、娱乐、工作、旅游及时事）

B1-1

- 我能表达诸如吃惊、喜悦、悲伤、好奇、冷淡之类的感情。

例如：对跟我有关或让我吃惊的陈述作出反应。

- 我能就某一家感兴趣的话题提问别人对此的看法。

例如：在课堂讨论上询问别人。

- 我能有礼貌地表述我的看法，以及我是否赞同。

例如：对一位老师、助教或其他人的观点表示反对。

- 当我不同意或没听懂时，我能有礼貌地打断说话者，并请对方重复刚才的话。

例如：加入老师或助教的谈话。

- 我也能...

- 我也能...

B1-2

- 当对方听不懂我的话时，我能用别的方式表达。

例如：使用更简单的词汇和句型，重新组织我的表达方式。

- 我能讨论电影、书、音乐等等。

例如：在不同别人所作的评论的时候，能解释和论证自己的观点。

- 提出对某个观点的反对意见，并对照自己跟对方的观点。

例如：解释为什么我对对方提出的观点持反对意见。

- 如果事前准备了问题，能就一个明确的话题采访别人，也能随机应变。

例如：去了解助教、交谈对象或母语者对一个课堂辩论问题的看法。

- 我也能...

- 我也能...

B1-3

- 我能发起一个会话，也能把它引向我熟悉的新话题。

例如：当我意识到应该换个话题以推动谈话的时候。

- 我能积极地、不需准备地参与我所熟悉的话题的所有讨论。

例如：每当涉及到这类话题时就能发言，即使发言很简短。

- 我能解释为什么某事存在问题，讨论带来的后果，比较别人建议的解决方案。

例如：在讨论一个集体计划的时候。





- 我能比较所提出的建议，讨论应该做什么，应该去哪儿，应该选择什么，等等。

例如：在准备一次出差或旅行的时候。

- 我也能...

- 我也能...

B2 能自发地自如地交流，使与母语者的正常互动成为可能。能在熟悉的环境里积极参与会话，表达和辩护自己的观点。

- 能通过参与发言，发起、维持和结束一个谈话。

例如：做小组讨论的主持人。

- 能在做完报告后，自如地回答一系列的提问。

例如：不需借助自己的笔记，就能深入到报告中的一个方面。

- 在对话中，我能强调自己认为的重点，并表达不同程度的感情。

例如：面对对方所持立场，表达焦虑、震惊、愤怒或者满意。

- 能通过作出解释、提出理由和评论来明确和捍卫自己的看法和观点。

例如：在辩论中发言和辩护，从而阐释自己的观点。

- 能够打断一个讨论，以总结参与者的发言，指出代表不同立场的优缺点。

例如：在小组讨论中间阶段做小结。

- 我也能...

- 我也能...

C1 能流畅自如地表达，不必绞尽脑汁地思索单词。能在社交或工作中灵活有效地使用语言。能精确地表达自己的看法和意见，并根据谈话内容，适时地加入到其中。

- 我能加入到母语者的生动活跃的谈话中。

例如：当两个母语者对一件时事持不同观点时。

- 能就某问题进行辩护和作答，或者自如地反驳。

例如：自如地回应对方提出的异议，同时又不失自己辩论思路。

- 我能通过抓住对方的谈话内容来加入交谈。

例如：通过总结对方表达的观点，从而加以评论，并表达自己的观点。

- 在一个谈话中，能作暗示或表现出幽默。

例如：在我的谈话中，不露痕迹地把先前的争论内容融入进来。

- 我也能...

- 我也能...

C2 我能毫不费力地参与到各种谈话讨论中，自如地运用习惯用语和日常表达方式。能精确流利地表达意思。在表达有困难的情况下，能相当灵活地加以调整和补救，不致被别人察觉。

- 能灵活、精确地掌控发言，大量使用习惯用语。

- 能不费力地参与到母语者的任何谈话中，无论是什么话题和语调。

- 在正式场合下对复杂问题的讨论中，能像母语者一样，捍卫和阐释自己的观点。

- 我也能...