

ENT espaces numériques de travail, environnements numériques de travail 29 novembre 2006

Introduction

Les nouveaux espaces numériques d'éducation. Les dossiers de l'ingénierie éducative, n° 46, mars 2004, p.1-50.

Actions de l'État et des collectivités territoriales, organisation des établissements scolaires et des groupes de travail qui se créent en leur sein et au-delà, place donnée à l'individu dans les sphères éducatives, associatives et familiales : ces espaces recèlent plusieurs dimensions et obligent à faire preuve d'une cohérence renforcée. Le dossier est construit autour d'un historique et d'un panorama, de l'étude de différents modèles (artisans ou rationalisés), de la présentation de quelques pratiques pédagogiques et de quelques ENT déjà en place, de l'organisation dans l'établissement. Le tout est complété par un point de vue des producteurs de contenus.

Des définitions

Educnet - Jean-Michel Leclercq : responsable du projet pour le scolaire. **Définition d'un environnement numérique de travail ou "Bureau virtuel"**.- juin 2006

<http://www2.educnet.education.fr/sections/services/ent/>

Le ministère favorise le déploiement de véritables environnements numériques de travail ou bureaux virtuels constitués d'un ensemble homogène de services numériques : travail collaboratif, vie scolaire et étudiante, mise à disposition et gestion de ressources numériques, etc.

Educnet - Jean-Michel Leclercq - **Bureaux virtuels pour le scolaire.** 2006

http://www2.educnet.education.fr/sections/services/ent/scolaire/usages_ent/sections/services/ent/scolaire/

Présentation et point sur le projet. État du déploiement. Travaux en cours. Documents disponibles. Exemples et retours d'usages.

Alain Mayeur (Comité de pilotage du schéma directeur des espaces numériques de travail – SDET) – **Les espaces numériques de travail** – Septembre 2003.

<http://2003.jres.org/actes/paper.84.pdf>

Un espace numérique de travail désigne un dispositif global fournissant à un usager un point d'accès à travers les réseaux à l'ensemble des ressources et des services numériques en rapport avec son activité. Il est un point d'entrée pour accéder au système d'information de l'établissement.

RHRT : Réseaux Humains Réseaux Technologiques.- **Classification des projets ENT et comparaisons internationales. Première partie - Des environnements numériques de travail (ENT)** par Serge Pouts-Lajus. - Publié en ligne le 1^{er} septembre 2006.

<http://edel.univ-poitiers.fr/rhrt/document.php?id=735>

L'ENT (environnement numérique de travail) est une plate-forme commune aux membres des communautés éducatives réunies autour d'un même établissement scolaire. Conçus pour faciliter les usages, les ENT ont pour principal objectif de permettre la continuité des apprentissages scolaires.

ENT : Quels environnements et pour quel travail ? Jean-François Cerisier. Publié en ligne le 1^{er} septembre 2006.

<http://edel.univ-poitiers.fr/rhrt/document.php?id=609>

Les environnements numériques de travail représentent un tournant dans les initiatives institutionnelles relatives au développement de l'usage des TICE. On passe ainsi d'une époque de valorisation des initiatives pionnières à une étape d'industrialisation. Les ENT, sortes d'intranets dédiés aux usages des communautés éducatives ne recèlent guère de fonctionnalités inédites. En revanche, l'intégration de cet ensemble de ressources et de services en un tout cohérent constitue une réelle nouveauté, voire une singularité. La mise en œuvre de ces dispositifs est susceptible de contribuer à des évolutions notables de l'usage des TICE et, plus généralement, du fonctionnement des établissements scolaires.

Savoircsdi.- Dominique Cavet – CNDP – **Espaces numériques de travail**. – Août 2003

<http://savoircsdi.cndp.fr/CulturePro/actualisation/ENT/ent.pdf>

« Dans cet article, nous nous proposons d'une part d'apporter un rapide éclairage sur la nature des outils et des services qui vont se développer sous ce nom, d'autre part de donner une information précise sur ce schéma directeur et le dispositif mis en place par le ministère et la Caisse des dépôts et consignations pour favoriser leur développement, et enfin de réfléchir aux incidences et aux enjeux concernant la documentation et la mise à disposition de ressources. »

Wikipédia – **Espace numérique de travail**

<http://fr.wikipedia.org/wiki/ENT>

Définition, objectifs principaux, enjeux, les moyens à mettre en œuvre, fonctions et usages, le schéma directeur des espaces numériques de travail, bilan des projets, sources et liens externes.

Des exemples d'ENT

Les nouveaux espaces numériques d'éducation. - S'organiser, échanger.- Denis Kaplan, Serge Pouts-Lajus, avec le concours d'Elisa Leccia. **Les ENT dans le monde, des modèles d'une grande diversité.**

<http://www.cndp.fr/archivage/valid/55455/55455-8362-10272.pdf>

Trois équipes de consultants français et québécois ont réalisé en 2003 un tour d'horizon des politiques et des principaux projets relatifs aux environnements numériques de travail dans six pays occidentaux : Allemagne, Canada, Danemark, Espagne, États-Unis et Pays-Bas.

Académie de Poitiers : **Espace numérique de travail du LPI (lycée pilote innovant)**

<http://lpi200.lpi.ac-poitiers.fr/lcs/>

Aide à l'utilisation de l'ENT. Documents utiles. Agenda collaboratif. Répertoire « Professeurs ». Répertoire « Disciplines ». Répertoire « Personnel ». Répertoire « Classes ». Serveur de communication. Serveur de fichiers. Espace web personnel.

Portées : bureau virtuel – Site de l'ENT de l'académie de Poitiers

<http://www.portees.info/>

Plate-forme ouverte de ressources de transferts et d'échanges pour les établissements scolaires.

Bureau virtuel, personnel et nomade destiné à la communauté éducative. Il permet à l'utilisateur d'accéder par le biais d'Internet, aux outils de communication, services et ressources numériques dont il a besoin pour son activité. Cet accès peut se faire aussi bien au sein qu'en dehors de l'établissement et ce, à tout moment.

Académie de Nancy-Metz, Caisse des dépôts et consignation, Conseil régional, Conseils généraux. **PRISME : Projet régional d'intégration des services numériques pour l'Éducation.**

<http://www.prisme-lorraine.net/>

Page d'accueil du projet en région : historique ; les onze sites pilotes en Lorraine ; vie du projet ; foire aux questions ; forum ; partenaires.

Académie de Rouen, Conseil régional de Haute-Normandie, Conseil général de l'Eure, Conseil général de Seine-Maritime, Caisse des dépôts et consignation. **Le Plumel : Espace numérique de travail haut-normand**

<http://www.ac-rouen.fr/tice/L-Espace-Numerique-de-Travail-haut>

Présentation du projet. Définition de ce qu'est un ENT. Liste des établissements pilotes. Les usages pour les services de base et la vie scolaire, les échanges (messagerie, « casier » et forums), les espaces personnels et partagés (espace de partage, espace de stockage) et les publications.

Des usages pédagogiques

Educnet – Exemples et retours d'usages. Les usages. Fiches

http://www2.educnet.education.fr/sections/services/ent/scolaire/usages_ent/fiches-usag

Exemples de fiches-usage en téléchargement, organisées en plusieurs parties telles que : Produire ensemble, Partager des idées, Être acteur de son apprentissage, Acquérir des méthodes de travail, Constituer une base commune d'information, Accéder à des outils, Promouvoir et dynamiser les activités de l'établissement et autour d'objectifs : échanger, publier des travaux d'élèves, travailler en collaboration pour une réalisation commune, mettre à disposition des ressources ou informer. Exemples dans les disciplines. Retours d'usages.

Drechsler, Michèle - **Vers les environnements numériques de travail à l'école : premières briques d'une école numérique**: - Médialog n° 55, septembre 2005 -

<http://www.ac-creteil.fr/Medialog/ARCHIVE55/ecole-num55.pdf>

Une plate-forme de publication collective, un logiciel de clavardage, un outil de messagerie et de forum, un carnet de lecture électronique... L'utilisation de ces « briques logicielles » dans différentes écoles préfigure ce que seront les usages pédagogiques des environnements numériques de travail dans le premier degré. Présentation de quelques exemples de développement et d'utilisation en classe.

Educnet. **Technologies de l'information et de la communication, éducation, réseaux et territoires : lieux visibles, liens invisibles.**

Les lieux visibles de l'acte pédagogique sont l'établissement et plus particulièrement la classe. On voit que des réseaux virtuels ouvrent de plus en plus ces lieux sur l'extérieur. Qu'en sera-t-il dans un proche avenir ? Par ailleurs, l'accès à ces réseaux et leur développement est-il le même sur l'ensemble du territoire ?

http://www2.educnet.education.fr/sections/histgeo/ressources/fig_stdie/conf/lieux_visibles_lien

Des ressources payantes

Le site .tv

<http://www.lesite.tv/>

L'espace vidéo des enseignants et des élèves.

Canal numérique des savoirs

<http://www.cns-edu.net/>

31 éditeurs associés, depuis 2003. Les ressources utilisables dans un cadre scolaire couvrent l'essentiel des disciplines : langues vivantes et anciennes, français, mathématiques, physique-chimie, technologie, SVT, histoire-géographie, vie scolaire, orientation, ainsi que des ressources transdisciplinaires et encyclopédiques.

Le Kiosque numérique de l'Éducation (KNE)

<http://www.kiosque-edu.com/frontoffice/pages/Accueil.aspx>

Le kiosque numérique de l'Éducation propose un catalogue commun de ressources pédagogiques issues d'un regroupement d'éditeurs : Belin, Didier, Hachette Éducation, Hatier, Harraps, Larousse, Magnard, Multimédia Éducation Référence et Hachette Collections. Ce catalogue évolutif est consultable en ligne. Accès à des démonstrations, des téléchargements d'extraits de produits.

Des ressources gratuites

Murène – Mutualisation de ressources numériques pour l'Éducation

<http://murene.education.fr/>

MURENE (MUtualisation de REssources Numériques pour l'Éducation) est un projet qui mutualise l'accès aux ressources numériques de différents sites du ministère de l'Éducation nationale (réseau Scérén-CNDP, EducNet, sites académiques), en s'appuyant dans un premier temps sur la base de données Éducasources ainsi que sur les bases disciplinaires du site EducNet.

Educasources

<http://www.educasources.education.fr/>

Base de ressources numériques en ligne sélectionnées et décrites par le Scérén-CNDP. Portail de ressources utilisables pour l'enseignement, il décrit un corpus de ressources, constituées de ressources produites par le réseau Scérén, ou sélectionnées à l'occasion de sélections disciplinaires ou thématiques, de ressources des sites académiques, de sites institutionnels français et étrangers, de sites d'associations ayant reçu un agrément ministériel ou reconnues d'intérêt public.

Educnet – Banques pour le premier degré et banques thématiques des usages TICE pour différentes disciplines au second degré

Ces bases de données sont un dispositif d'identification, de description, d'indexation et de mutualisation d'usages des TIC dans l'enseignement :

Primtice.education.fr

<http://primtice.education.fr/search/index.php>

Enseignement primaire. Ce dispositif a permis d'aboutir à une base d'usages pédagogiques des TIC, prenant en compte les spécificités de l'école primaire.

Biotice – Banque thématique des usages en biotechnologies et SMS

<http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/biotic/>

Ressources et fiches d'usages proposées sur le réseau et les sites académiques STI-Biotechnologies.

Banque de pratiques en documentation

<http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/technocol/index.php>

Recensement d'exemples d'usages pédagogiques en documentation (création juin 2006)

Banque de ressources en EPS

<http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/eps/>

Ressources pédagogiques des sites disciplinaires académiques, dont des images, schémas, petits vidéogrammes libres de droit.

Banque thématique des usages TICE en histoire-géographie

<http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/histgeo/>

1 500 fiches utilisables en collège, lycée professionnel et sections générales et technologiques des lycées.

Banque des usages TICE en lettres

<http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/lettres/>

Ressources pédagogiques en lettres pour le français, le latin et le grec ancien.

Banque des usages TICE en mathématiques

<http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/maths/>

Banque des usages TICE en physique-chimie

<http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/phy/>

Banque des usages TICE en SES

<http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/ses/>

SES en seconde, première et terminale.

Banque de pratiques SVT – sciences et vie de la Terre

<http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/svt/>

Banque thématique des usages TICE pour la technologie au collège

<http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/technocol/index.php>

Serge Pouts-Lajus - ENT

ENSSIB – **Serge Pouts-Lajus** - ca 2004.

<http://www.enssib.fr/autres-sites/docforum/documents/8-9dec04CV-Serge-Pouts-Lajus.pdf>

Courte biographie. Publications.

Serge Pouts-Lajus – **Classification des projets ENT et comparaisons internationales.** – Première partie : Des environnements numériques de travail - 1^{er} septembre 2006.

<http://edel.univ-poitiers.fr/rhrt/document.php?id=735>

« L'ENT (environnement numérique de travail) est une plate-forme commune aux membres des communautés éducatives réunies autour d'un même établissement scolaire. Conçus pour faciliter les usages, les ENT ont pour principal objectif de permettre la continuité des apprentissages scolaires.

TECFA - Faculté de psychologie et des sciences de l'Éducation - Université de Genève.

Serge Pouts-Lajus.- Des usages génériques des ENT - Extrait de La documentation française. - Du cartable électronique aux espaces numériques de travail : Une réflexion conduite par la Caisse des dépôts et la Fing (Fondation Internet Nouvelle Génération)

<http://tecfa.unige.ch/tecfa/teaching/LME/lombard/ENT-usages-generiques.html>

Pour les décideurs en charge des équipements et de l'amélioration des performances des dispositifs scolaires, il importe surtout de se convaincre que l'introduction des TIC dans l'Éducation n'est pas un effet de mode et que les ENT sont des technologies adaptées aux besoins des acteurs de la communauté éducative. Pour cela, il est possible de pointer, parmi tous les types d'usages repérables de ces outils, ceux qui ont les chances les plus grandes de devenir des usages génériques, c'est-à-dire de répondre aux besoins courants de toute la communauté éducative, enseignants, élèves, mais aussi personnels de direction, administratifs, techniciens, parents.

TECFA - Faculté de psychologie et des sciences de l'Éducation - Université de Genève.

Serge Pouts-Lajus.- Fonctions et usages pédagogiques des ENT

<http://tecfa.unige.ch/tecfa/teaching/LME/lombard/ENT-usages-pedagogiques.html>

La finalité des ENT est éducative. La réussite d'un projet de déploiement d'un ENT se mesure au niveau de ses usages éducatifs : s'ils sont considérés, en quantité et en qualité, comme satisfaisants par les enseignants, les élèves et les institutions impliquées, alors le projet d'ENT sera reconnu comme un succès. Mais que faut-il entendre par usages éducatifs d'un ENT ? Faut-il faire la différence entre usages éducatifs et usages pédagogiques ? Existe-t-il des usages pertinents d'un ENT qui ne soient ni éducatifs ni pédagogiques ? Faut-il commencer par les usages éducatifs, ou les laisser émerger d'une démarche générale de modernisation des établissements ? Questions difficiles auxquelles nous ne chercherons pas à répondre, mais que nous tenterons d'instruire à la lumière des expériences et des pratiques connues.

Le numérique à l'école. - Les cahiers pédagogiques, n° 446, octobre 2006.- Dossier coordonné par Serge Pouts-Lajus

http://www.cahiers-pedagogiques.com/numero.php3?id_article=2611

Aujourd'hui, le nombre d'ordinateurs atteint un niveau considéré comme suffisant dans beaucoup d'établissements. Parallèlement, une majorité de familles s'est équipée et les enseignants se sont familiarisés avec l'usage des ordinateurs. Mais la confrontation de l'école avec un objet technique instable continue de poser problème. Les promesses de bouleversements pédagogiques se dérobent sans cesse, tandis que la réalité des usages et leurs effets sur l'enseignement et l'apprentissage restent difficiles à appréhender. Ce numéro cherche à donner une image actualisée des pratiques et des débats en cours.

Et aussi...

Savoircdi. Internet et les pratiques de mutualisation.- Interview de Serge Pouts-Lajus - Octobre 2004

http://savoirscdi.cndp.fr/archives/dossier_mois/poutslajus/SPL.htm.

« Le processus de mutualisation, parce qu'il comporte une importante dimension de régulation, est, par nature, un processus de construction, et bien entendu de construction collective. »

Café pédagogique. Blog – Glog – 14 février 2005

http://www.f3miticbjn.ch/spip/article.php3?id_article=499

« La multiplication des blogs sur internet a de quoi donner le vertige. Elle touche particulièrement les adolescents ; des pédagogues commencent à s'y intéresser. Comment interpréter cette floraison ? Pour comprendre un phénomène comme celui-là, il faut accepter de commencer par s'en éloigner... »

Interventions, ateliers : pour en savoir plus

Région Basse-Normandie.fr

<http://www.cr-basse-normandie.fr/tic.php>

Appels à projet et présentation de la politique régionale en matière de développement des technologies de l'information et de la communication.

ENT au CDI

Cerbère

<http://www.crdp.ac-caen.fr/cerbere/>

Application simple permettant à l'enseignant de garder la maîtrise des postes élèves et des connexions internet lors d'une séance de cours, *Cerbère* se décline en versions école et en version réseau. Copies d'écran, mode d'emploi de l'installation, différentes possibilités d'utilisation suivant la version et les téléchargements pour les mises à jour. Version d'évaluation de *Cerbère école*.

BCDI web

<http://bcdi.crdp2-poitiers.org/site/produit.php?rub=web>

Le module BCDI Web permet de rendre accessible une base documentaire *via* internet (ou intranet) à l'aide d'un navigateur Web. Exemples de consultation de bases BCDI WEB. Environnement technique nécessaire. Tarifs et conditions d'utilisation.

Catalogues des médiathèques, bases en lignes (CRDP Basse-Normandie, CDDP Manche et Orne, CLDP Cherbourg)

<http://www.crdp.ac-caen.fr/pages/ressources/fonds/fonds.htm>

Bases en ligne, catalogues des fonds des CRDP, CDDP et CLDP à partir de divers modes : titre, auteur, collection, thésaurus, multicritères ou expert (croisement d'un certain nombre de critères de recherche)